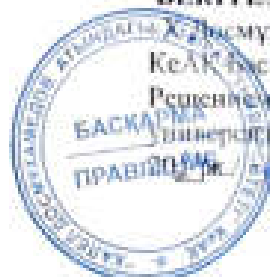


«ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО



«Халел досмухамедов атындағы Атырау университеті»

КеАҚ басқарма шешімімен /

Решением Правления НАО «Атырауский

университет им. Х.Досмухамедова»

Правительством от 05.05.2023 № 6 Хаттама/Протокол № _____

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Білім беру бағдарламасының атауы

7M01701 «Казачский язык и литература»

Название образовательной программы

7M01701 «Kazakh language and literature»

Name of education programme

Атырау, 2023

Көптілді білім беру факультеті/ Факультет полиязычного образования/Faculty of Multilingual Education
 Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы/Кафедра казахского языка и литературы/ Department of Kazakh Language and Literature
 ББ атауы 7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»
 Наименование ОП 7M01701 «Казахский язык и литература»
 He name of the educational program «7M01701 «Kazakh language and literature»

ББ типі/Тип ОП/OP type
 Колданыстағы/Действующая/Active



Жаңа/Новая/New



Инновациялық/Инновационная/Innovative



ҚУРАСТЫРУШЫЛАР (Академиялық комитет):
 СОСТАВИТЕЛИ (Академический комитет)
 COMPILERS (Academic Committee)

Аты-жөні	Лауазымы	Байланыс ақпараттары	Қолы
Мустағалиева Г.С.	Академиялық комитет төрайымы	87025202873 azhm63@mail.ru	
Күбіева Н.П.	Д.Қонаев атындағы Білім мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, зерттеуші-педагог	87785203503 kubieva79@mail.ru	
Абдрахманова Ж.М.	ф.ғ.к. қауымдастырылған профессор	87028024123 azhm63@mail.ru	
Дәулетова А.Н.	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы	+7018800681 d.anara06@mail.ru	
Аманжанова А.Н.	7M011701- Қазақ тілі мен әдебиеті ББ 2 курс магистранты	87082717526 Aruuzhan@bk.ru	
Аяпова Г.Б.	ф.ғ.к. қауымдастырылған профессор м.а.	87016774700 aiapova-1969@mail.ru	
Қарабаева А.С	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	8(7122)456806 gumcollege@vandex.kz	

1.ЖАЛПЫ АҚПАРАТ/ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/GENERAL INFORMATION

1.1 Бағдарламаның циклі:

Екінші цикл: магистратура 7 деңгейі НРК / ОРК / МСКО

1.1 Цикл программы:

Второй цикл: магистратура Уровень 7 НРК / ОРК / МСКО

1.1 Program cycle:

Second cycle: Master's Degree Level 7 НРК / ОРК / МСКО

1.2 Берілетін дәрежесі: 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

1.2 Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01701-казахский язык и литература

1.2 Degree awarded: Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01701- Kazakh language and literature

1.3 Жалпы кредит көлемі: 120 академиялық кредит /120 ECTS

1.3 Общий объем кредита: 120 академических кредитов / 120 ECTS

1.3 Total loan amount: 120 academic credits / 120 ECTS

1.4 Оқу мерзімі: 2 жыл

1.4 Срок обучения: 2 года

1.3 Duration of study: 2 years

1.5 ББ ерекшеліктері

1.5 Особенности ОП

1.5 BB Features

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы – қазіргі кездегі тіл білімі және әдебиеттану ғылымдары парадигмасындағы өзекті бағыттарын, теориялық және практикалық маңызын жете түсінуге, ғылыми зерттеудің негізгі теориялық-әдістемелік принциптерін, әдіс-тәсілдері мен әдіснамалық негіздерін зерделей білуге бағытталған. Тіл мен әдебиетті зерделеу бағытында терең түсінетін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүзеге асыра алатын, және қазақ тілі мен әдебиетінің қолданбалы аспектісіне қатысты құзыреттіліктерге ие, ғылымдағы соңғы жаңалықтарды түсінуге талпынысы жоғары, өзінше ой қорыта алатын маман қалыптастыруға бағыт береді. Бұл орайда магистранттарға республикалық, халықаралық конференцияларда баяндамалар жасауға, ғылыми жоба жасақтауға, мақалалар жазуға да мүмкіндік береді.

Образовательная программа 7M01701 – казахский язык и литература-направлена на понимание актуальных направлений, теоретического и практического значения современной парадигмы языкознания и литературоведения, изучение основных теоретико-методических принципов, методов и методологических основ научного исследования. Направлен на формирование специалиста с глубоким пониманием языка и литературы, умеющего самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, обладающего компетенциями, касающимися прикладного аспекта казахского языка и литературы, стремящегося к пониманию последних открытий в науке, способного к самоанализу. Это позволяет магистрантам выступать с докладами на республиканских, международных конференциях, разрабатывать научные проекты, писать статьи.

The educational program 7M01701 – Kazakh language and literature - is aimed at understanding current trends, theoretical and practical significance of the modern paradigm of linguistics and literary studies, studying the basic theoretical and methodological principles,

methods and methodological foundations of scientific research. It is aimed at the formation of a specialist with a deep understanding of language and literature, who is able to independently carry out research work, has competencies related to the applied aspect of the Kazakh language and literature, aspires to understand the latest discoveries in science, capable of introspection. This allows undergraduates to make presentations at national and international conferences, develop research projects, and write articles.

2. МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕ

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ

2. PURPOSE AND JUSTIFICATION

2.1. ББ мақсаты

2.1 Цель ОП

2.1. the purpose of the EP

Мақсаты: Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын лингвистика мен әдебиеттің іргелі және қолданбалы салаларын базалық түсінуі бар магистрлерді даярлау

Цель: подготовка магистров с базовым пониманием фундаментальных и прикладных областей лингвистики и литературы, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность

Goal: Preparation of masters with a basic understanding of the fundamental and applied fields of linguistics and literature, able to formulate and solve modern scientific and practical problems, successfully carry out pedagogical, research and management activities

2.2 ББ негіздемесі магистранттар үшін

2.2 Обоснование ОП для магистрантов

2.2 Justification of the OP for undergraduates

Білім беру бағдарламасы магистранттар үшін бағытталған сапалы кәсіптік білімді қалыптастырады. Сонымен қатар магистранттарды ғылым жолына дағдыландырып, ғылымның қыр-сырын меңгертіп, одан әрі білімдерін жетілдіру үшін докторнатураға түсуге мүмкіндік береді. Білім бағдарламасының негіздемесі – жалаңданду кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құдыреттілік пен әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін меңгерту және білім мен ғылымды сабақтастыруда ғылыми зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру ікемділіктерін қалыптастыру. Жоғарыдағы дағдыларды дамыту арқылы бәсекеге қабілетті, интеллектуалдық мәдениеті жоғары кәсіби элитаның қызмет істеу бейімділігін жолға қою.

Образовательная программа формирует качественное профессиональное образование, ориентированное на магистрантов. Это также позволит магистрантам привыкнуть к пути науки, овладеть тонкостями науки и поступить на докторскую степень для дальнейшего совершенствования знаний. Обоснование образовательной программы- овладение основами фундаментальных теоретико-методических, а также необходимых наук в области интегрированных наук, обеспечивающих профессиональную компетентность и социальную мобильность в оценке основных ценностей общества в период глобализации и формирование гибкости в проведении и организации научных исследований в области преемственности образования и науки. Налаживание склонностей к функционированию конкурентоспособной, интеллектуальной элиты с высокой интеллектуальной культурой через развитие вышеуказанных навыков.

The educational program forms a high-quality professional education aimed at undergraduates. It will also allow undergraduates to get used to the path of science, master the intricacies of science and enroll in a doctoral degree to further improve their knowledge. The

rationale of the educational program is to master the basics of fundamental theoretical and methodological, as well as the necessary sciences in the field of integrated sciences, ensuring professional competence and social mobility in assessing the basic values of society in the period of globalization and the formation of flexibility in conducting and organizing scientific research in the field of continuity of education and science. Establishing the propensities for the functioning of a competitive, intellectual elite with a high intellectual culture through the development of the above-mentioned skills.

2.3 Еңбек нарығының қажеттілігі

2.3 Потребности рынка труда

2.3 Labour market needs

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасының басты қазіргі таңдағы еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, орта және жоғары басқа да білім беру мекемелерінде кеңінен қолданыс тапқан жаңартылған білім мазмұнына сай сапалы әрі кәсіби білім беруді мақсат етеді.

Еңбек нарығында инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана алатын, оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыра білетін, халықаралық білім, ғылым бағдарламаларын жүзеге асыру мен сараптау үшін толыққанды теориялық дайындығы бар, даму үстіндегі әлемде кәсіптік дербестікті қамтамасыз ететін негізгі тіл білімі мен әдебиеттану бағытында ғылыми зерттеу жасай алатын және орта мектеп (лицей, гимназия), колледждерге жаңартылған білім беру сипатында оқыта алуы шарт.

Основной целью образовательной программы 7M01701-казахский язык и литература является обеспечение качественного и профессионального образования в соответствии с обновленным содержанием образования, широко применяемым в средних и других высших учебных заведениях с учетом требований современного рынка труда. Средняя школа (лицей, гимназия), умеющая применять инновационные психолого-педагогические методы и средства на рынке труда, умеющая организовывать обучающую и воспитательную работу, обладающая полноценной теоретической подготовкой для реализации и экспертизы международных образовательных, научных программ, умеющая проводить научные исследования в направлении основного языкознания и литературоведения, обеспечивающие профессиональную самостоятельность в развивающемся мире), обучаться в колледжах по обновленному образовательному характеру.

The main purpose of the educational program 7m01701-Kazakh language and literature is to provide high-quality and professional education in accordance with the updated content of education, widely used in secondary and other higher educational institutions, taking into account the requirements of the modern labor market. Secondary school (lyceum, gymnasium), able to apply innovative psychological and pedagogical methods and tools in the labor market, able to organize educational and educational work, having full-fledged theoretical training for the implementation and examination of international educational and scientific programs, able to conduct scientific research in the direction of basic linguistics and literary studies, ensuring professional independence in the developing world), to study at colleges according to the updated educational character.

2.4 Кәсіби жұмыс саласы

2.4 Сфера профессиональной деятельности

2.4 The field of professional activity

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметін білім беру саласында жүргізеді.

Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01701-казахский язык и литература осуществляет профессиональную деятельность в сфере образования.

Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01701-Kazakh language and literature carries out professional activities in the field of education.

2.5 Кәсіби жұмыс нысаны

2.5 Форма профессиональной работы

2.5 The form of professional work

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің нысандары:

- бастауыш мектептер мен орта гимназиялар;
- орта кәсіптік колледждер ;
- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

Формы профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01701-казахский язык и литература:

- начальные школы и средние школы;
- средние профессиональные колледжи ;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;

- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Forms of professional activity of the Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01701-Kazakh language and literature:

- primary schools and secondary schools;
- secondary vocational colleges ;
- higher education institutions;
- research institutes;
- institutes of advanced training and retraining of employees of the education system;
- authorized and local executive bodies in the field of education.

2.6 Кәсіби стандарт

2.6 Профессиональный стандарт

2.6 Professional standard

ББ «7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті», 14.12.2022 жылғы педагог кәсіби стандартқа сай жасақталды.

ОП «7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті» составлено согласно профессиональному стандарту педагога, 14.12.2022 г.

EP «7M01701 – Kazakh language and literature» was compiled in accordance with the professional standard of a teacher, 12.14.2022.

3.ББ ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕСІ

Оқыту нәтижесі:

- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін салада түсінікті көрсету (ОН1)
- ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген (ОН2)
- фонетикалық-филологиялық, лексикалық, семантикалық-синтаксистік және прагматикалық деңгейлердің лингвистикалық және ұлттық-мәдени сипаттамаларының ерекшеліктерін ескере отырып, мәтінге лингвистикалық талдау жүргізу және талдау негізінде ауызша және жазбаша мәтіндердің әртүрлі түрлерін анықтау (ОН3)
- білім беру процесінде және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өңдеуде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану(ОН4)
- қазақ тілі мен әдебиетінің түрлі салаларының заманауи трендтерін және олардың қазақ мәдениетіне әсерін талдау, тіл мен әдебиет тарихының теориялық негіздерін, кезеңділік мәселелерін іргелі білімдерін көрсету (ОН5)
- ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген (ОН6)
- тіл білімі мен әдебиеттану тарихын, теориялық мәселелерді, жаңа бағыттарды меңгеру және қазақ тіл білімінің қазіргі заманғы мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми еңбектерді талдай білу (ОН7)
- қазақ тілі мен әдебиеті теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, филологиялық талдау және мәтінді өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде түсіндіру саласында алған білімдерін қолдану (ОН8)

Результат обучения:

- демонстрировать понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования(PO1)
- применять на профессиональном уровне знания педагогики и психологии управления высшей школы в своей научно-педагогической деятельности (PO2)
- проводить лингвистический анализ текста с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов (PO3)
- использовать современные информационные технологии в образовательном процессе и обработке результатов научных исследований (PO4)
- анализировать современные тренды различных отраслей казахского языка и литературы и их влияние на казахскую культуру, демонстрируя фундаментальные знания теоретических основ истории языка и литературы, вопросов периодизации (PO5)
- владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах (PO6)
- владеть историей языкознания и литературоведения, теоретическими проблемами, новизнами направлениями и уметь анализировать научные труды, направленные на решение современных проблем казахского языкознания, используя свои языковые знания в различных областях (PO7)
- применять полученные знания в области теории и истории казахского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной (PO8)

The result of the training:

- demonstrate understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and/or applying ideas in the context of research (PO1)

- apply knowledge of pedagogy and psychology of higher school management at a professional level in their scientific and pedagogical activities (PO2)
- to carry out linguistic analysis of the text taking into account the specifics of linguistic and national-cultural characteristics of phonetic-philological, lexical, semantic-syntactic and pragmatic levels and on the basis of the analysis to identify different types of oral and written texts (PO3)
- use modern information technologies in the educational process and processing of research results (PO4)
- analyze current trends in various branches of the Kazakh language and literature and their impact on Kazakh culture, demonstrating fundamental knowledge of the theoretical foundations of the history of language and literature, periodization issues (PO5)
- speaks a foreign language at a professional level, which allows conducting scientific research and teaching special disciplines in universities (PO6)
- possess the history of linguistics and literary studies, theoretical problems, new directions and be able to analyze scientific works aimed at solving modern problems of Kazakh linguistics, using their language knowledge in various fields (PO7)
- apply the acquired knowledge in the field of theory and history of the Kazakh language and literature, communication theory, philological analysis and interpretation of the text in their own research activities (PO7)

4. ББ ОҚУ ЖОСПАРЫ

Модуль коды	Модуль құрылымы (коды және атауы)	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау өткізу формасы	Академ. кредиттер саны	Қызығаттар ұрушы құрылымдар (5 бағыт бойынша)	Ескертпе
1-cсызым						
01 AGGM Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі 01 MSGN Модульи социальних и гуманитарных наук 01 SSG Social Sciences and Humanities	5201 GTF Ғылымның тарихы мен философиясы 5201 IFNI История и философия науки 5201 HPS History and philosophy of science	БП ЖК БД ВК ВД УС	Емтихан	5		Қазақстан және дүниежүзі тарихы
	5202 HNT Шетел тілі (кәсіби) 5202 IYI Иностраный язык (профессиональный) 5202 FL Foreign language (professional)	БП ЖК БД ВК ВД УС	Емтихан	4		Аударма ісі және шетел тілдері
	5203 HMP Жоғары мектеп педагогикасы 5203 PBSH Педагогика высшей школы 5203 PHE Pedagogy of higher education	БП ЖК БД ВК ВД УС	Емтихан	4		Психология және педагогика
	5204 VR Басқару психологиясы 5204 PU Психология управления 5204 PM Psychology of management	БП ЖК БД ВК ВД УС	Емтихан	4		Психология және педагогика
	5205 ATDTN Өлеумет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері 5205 TOSIL Теоретические основы стирания истории литературы 5205 TFNL Theoretical foundations of the history of literature / 5205 YAKT Ұлттық әдебиеттанудың қалыптасу тарихы 5205 ISOL История становления отечественного литературоведения. 5205 THFDLC The history of the formation of domestic literary criticism.	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Емтихан	5		Қазақ тілі және әдебиеті
	5206 TTDTN Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері 5206 TOSITY Теоретические основы стирания истории языка 5206 TFFENL Theoretical foundations for erasing the history of a language/ 5206 KL Компьютерлік лингвистика 5206 KL Компьютерная	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Емтихан	5		Қазақ тілі және әдебиеті

	лингвистика 5206CL Computer linguistics					
	6401 MFЗЖ 6401 HHPM 6401 SRMSS			2		Қазақ тілі және әдебиеті
Семестр бойынша барлығы:				29		
3-семестр						
02GTM Ғылыми-теориялық модуль 02 NTMНаучно-теоретическая модуль 02 STM Scientific-theoretical module	5207 KHPITҚазақ халық прозасы: тарихы мен теориясы 5207KNPITҚазақская народная проза: история и теория 5207 KPHIT Kazakh folk prose: history and theory / 5207 FZbT Фольклордың жалпы теориясы 5207 OTF Общая теория фольклора 5207GTF General theory of folklore	БП ТК БД КВ ВД ЕС		5		Қазақ тілі және әдебиеті
	5301 TBOMTіл білімінің өзекті мәселелері 5301APYаАКТуальные проблемы языкознания 5301APL Actual problems of linguistics	КП ЖК ПД ВК РД УС		5		Қазақ тілі және әдебиеті
	5302 AOMӘдебиеттанудың өзекті мәселелері 5302APLАКТуальные проблемы литературоведения 5302 APLC Actual problems of literary criticism	КП ЖК ПД ВК РД УС		5		Қазақ тілі және әдебиеті
	5303 TBZhBTіл білімінің жаңа бағыттары 5303NNYаОНовые направления языкового образования 5303 NDLENewdirectionsoflanguage education	КП ЖК ПД ВК РД УС		5		Қазақ тілі және әдебиеті
	5304 AZhBӘдебиеттанудың жаңа бағыттары 5304NNLНовые направления литературоведения 5304 NDLS New Directions in Literary Studies/ 5304AEKӘдебиеттанудың эстетикалық қырлары 5304EALЭстетические аспекты литературоведения 5304AALC Aesthetic aspects of literary criticism	КП ТК ПД КВ РД ЕС		5		Қазақ тілі және әдебиеті
02OIM Оқыту инновациялық модулі 02 IYM Инновационный учебный модуль 02 ILM Innovative learning module	5207 Педагогикалық практика 5207 Педагогическая практика 5207TPTeachingpractice	БП ЖК БД ВК ВД УС		3		Қазақ тілі және әдебиеті

04GZM Ғылыми-зерттеу модулі 04 NIM Научно- исследовательская модуль 04 RM Research module	6402 MF3Ж 6402 NHPM 6402SRMSS			1		
Семестр бойынша барлығы:				31		
4 семестр						
05GKM Ғылыми-әсіреттік модуль 05 NPM Научно- профессиональн модуль 05 SPM Scientific and professional module	6301 AL Әлеуметтік лингвистика 6301 CL Социоллингвистика 6301SL Sociolinguistics 6302 ASGEIӘдеби сындығы ғылыми-эстетикалық пәндіктер 6302 NELKНаучно- эстетические исследования в литературной критике 6302 SAARLC Scientific and aesthetic research in literary criticism 6303 TZhADTТәуелсіздік жылдар әдебиетінің даму тенденциялары 6303TRRLNТенденции развития литературы лет независимости. 6303TDLYI Trends in the development of literature in the years of independence/ 6303 GKADXXI ғасырдағы қазақ әдебиетінің дамуы 6303RKLRазвитие казахской литературы в XXI веке 6303TDKLC The development of Kazakh literature in the XXI century 6304 LMЛингвонадметтану 6304 LKЛингвокультурология 6304LC Linguoculturology/ 6304 LEЛингвоэкология 6304LE Linguoecology	КП ЖК ПД ВК РД UC КП ЖК ПД ВК РД UC КП ТК ПД КВ РД ЕС КП ТК ПД КВ РД ЕС		5 5 8 8		Қазақ тілі және әдебиеті Қазақ тілі және әдебиеті Қазақ тілі және әдебиеті Қазақ тілі және әдебиеті
04GZM Ғылыми-зерттеу модулі 04 NIM Научно- исследовательская модуль 04 RM Research module	6403 MF3Ж 6403 NHPM 6403SRMSS			7		Қазақ тілі және әдебиеті
Итого за семестр				33		
4 семестр						
04GZM Ғылыми-зерттеу модулі 04	6404 MF3Ж 6404 NHPM 6404SRMSS			12		Қазақ тілі және әдебиеті

NIM Науно- исследовательск яя модуль 04 RM Research module						
04GZM Ғылыми-зерттеу модулі 04 Науно- исследовательск яя модуль 04 RM Research module	6305 ZPЗерттеу практикасы 6305 IPИсследовательская практика 6305RPResearch practice	КП ЖК ПД ВК РД УС		7		Қазақ тілі және әдебиеті
06KAM Қорытынды аттестаттау модулі 06 MIA Модуль итоговой аттестации 06 FAM Final assessment module	Магистранд диссертацияны (жобаны) ресімдеу және қорғау Подготовка и защита магистерской диссертации (проекта) Preparation and defense of a master's thesis (project).			8		Қазақ тілі және әдебиеті
Семестр бойынша барлығы:				27		
Барлығы:				120		

**5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ
КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері/ Наименование дисциплин и их основные разделы	неско ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН	35
ВК	ЖОО КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	20
М-1	01AGGMӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР МОДУЛІ 01 MSGNМОДУЛІ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК 01SSGSOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	
1.	Ғылымның тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science	
	<p>Пәннің мақсаты – тарихи динамикасында қабылданатын және тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылатын заманауи ғылыми жаңалықтарды салыстыру және жалпылау қабілетін қалыптастыру. Оқыту курсы ғылымның дамуы мен ғылыми білімнің құрылымы, қоғам дамуындағы ғылымның ролі туралы түсінік қалыптастырады. Пән мыналарды зерттеуге бағытталған: ғылым тарихы мен философиясы, жаратылыстану әдіснамасы, социологиялық, гуманитарлық және техникалық білім. Курсты оқу кезінде магистранттар білімдерін пайдалана отырып, біртұтас жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді жобалап, жүзеге асыруы керек.</p> <p>Цель дисциплины сформировать способность сопоставлять и обобщать современные научные открытия, взятые в их исторической динамике и рассмотренные в исторически изменяющемся социокультурном контексте. Учебный курс формирует понимание развития науки и структуры научного знания, роли науки в развитии общества. Дисциплина направлена на изучение: истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социологическо-гуманитарного и технического знания. При изучении курса магистранты должны проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>The aim of the course is to develop the ability to compare and summarise modern scientific discoveries taken in their historical dynamics and considered in a historically changing socio-cultural context. The course forms the understanding of the development of science and the structure of scientific knowledge, the role of science in the development of society. The course focuses on the history and philosophy of science, the methodology of natural-science, sociological-humanitarian and technical knowledge. While studying the course, Master students should design and implement complex research based on a holistic systematic scientific worldview using knowledge in the history and philosophy of science.</p>	ОН 1
		5
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы		
<p>1. Митрошенков О.А. Ғылым тарихы және философиясы. Университеттерге арналған оқулық, М., Юрайт, 2018 ж</p> <p>2. Ғылымның тарихы мен философиясы. Бриник және т.б. редакциялаған, Екатеринбург, 2014 ж</p> <p>3. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Ғылымның тарихы және философиясы. Үш. Оқу құралы., Алматы, 2013 ж</p>		
2.	Шетел тілі (кәсіби) Иностраный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	

	<p>Пәннің мақсаты: шеттілі курсы магистранттардың мәдениетаралық, коммуникативтік және функционалды құзыреттілігін қалыптастыруды, ағылшын тілінде лексикалық және тілдік ерекшеліктерді дамытуды, шет тілін меңгеруді және ағылшын тілінде сойлейтін елдердің мәдени ерекшеліктерін түсінуді көздейді. Мыналарды: грамматиканы игеруді, оқу әдістемесін және жаңаша жұмысқа лайықтылықты, жос жазуды, тыңдауым мен айтылым әдістемесін пайдалану көзделеді. Мазмұнға ағылшын тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын белгілі бір бағдарламада коммуникативті және кәсіби іс-әрекетте қолдана білу және қолдану мүмкіндігі кіреді.</p> <p>Цель дисциплины: курс иностранного языка предусматривает формирование межкультурной, коммуникативной и функциональной компетенции магистрантов, развитие лексических и языковых особенностей на английском языке, владение иностранным языком и понимание культурных особенностей стран, говорящих на английском языке. Предусматривается использование: обзора грамматики, методики чтения и подготовки к письменной работе, написание эссе, методики аудирования и говорения. В содержание входит знание и умение применять в коммуникативной и профессиональной деятельности фонологические, лексические, грамматические явления английского языка в определенном программой объеме.</p> <p>The purpose of the discipline: The foreign language course provides for the formation of intercultural, communicative and functional competence of undergraduates, the development of lexical and linguistic features in English, foreign language proficiency and understanding of the cultural characteristics of English-speaking countries. It provides for the use of: grammar review, methods of reading and preparation for writing, essay writing, listening and speaking techniques. The content includes knowledge and ability to apply phonological, lexical, grammatical phenomena of the English language in a certain volume of the program in communicative and professional activities.</p>	ОН 1	4
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
<p>1. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press, – 2005.</p> <p>2. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 18. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpus.org</p> <p>3. The New Cambridge English Course. Michael Swan, Catherine Walter. Student's book. Cambridge, 2001.</p> <p>4. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.L., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: IPTU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>5. Urmashhev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashhev, – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>6. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 p.</p> <p>7. Craig Van Slyke. Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBN 13: 9781599049496, 2008, 4288 p.</p>			
3.	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of higher education</p>		
	Пәннің мақсаты: магистранттарда жоғары мектеп оқытушысының	ОН 2	4

	<p>кәсіби-педагогикалық мәдениетін, кәсіпті педагогикалық ғылымның теориялық негіздерін қалыптастыру. Практикалық тапсырмаларды орындай отырып, ЖОО-дағы педагогикалық идеялардың, педагогикалық үдерістің дәстүрлі және инновациялық технологияларының талдауын жүргізеді; жоғары білімнің дамуын болжайды, педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың түрлі нысанларын қолданады. Пәннің мазмұны: жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі, педагогикалық ғылымның әдіснамасы, Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты, Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі, жоғары білімнің мазмұны, жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у магистрантов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, теоретическими основами современной педагогической науки. Выполняя практические задания проводят анализ педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе; прогнозируют развития высшего образования, применяют разнообразные формы организации педагогического процесса. Содержание дисциплины: современная парадигма высшего образования, система высшего профессионального образования в Казахстане, методология педагогической науки, методологический аппарат педагогического исследования, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, содержание высшего образования, новые образовательные технологии в высшей школе.</p> <p>The purpose of the discipline: to form a professional pedagogical culture of a higher school teacher among undergraduates, with the theoretical foundations of modern pedagogical science. Performing practical tasks, they analyze pedagogical ideas, traditional and innovative technologies of the pedagogical process at the university; predict the development of higher education, apply various forms of organization of the pedagogical process. The content of the discipline: the modern paradigm of higher education, the system of higher professional education in Kazakhstan, the methodology of pedagogical science, the methodological apparatus of pedagogical research, the professional competence of a higher school teacher, the content of higher education, new educational technologies in higher school.</p>		
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
<p>1. Жоғары мектеппедагогикасы: оқу құралы / К. Д. Бұзаубақова, — Алматы, Москва : EDP Hub (ИдиллиХаб), Ай Пн Ар Медиа, 2023. — 305 с.</p> <p>2. ШункДейл, Х. Оқыту теориясы: Білім беру көзжиегі. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. – 608 б.</p> <p>3. Шаматов Д., Әлиасқар Ә. Білімге күштарлық. – Нұр-Сұлтан: 2020, – 103 б. 2.</p>			
4	Басқару психологиясы Психология управление Psychology of management		
	<p>Курстың мақсаты: магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: жеке тұлға және оның басқару жүйесіндегі әлеуеті, ұйымдастыру және әлеуметтік топ басқару объектілері ретінде, ұйымның мотивациясы мен тиімділігі, жанжал психологиясы және оны шешу әдістері, тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері, ұйымдағы Қошбасшылық, психологиялық</p>	ОН I	4

	<p>түргыдан басқару шешімдерін қабылдау негіздері.</p> <p>Цель курса: обучение магистрантов основам психологии высшей школы, расширение их профессиональных возможностей в плане применения психологических знаний в сфере педагогической деятельности. При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: личность и ее потенциал в системе управления, организации и социальной группа как объекты управления, мотивация и результативность организации, психология конфликта и способы его разрешения, техники и приемы эффективной коммуникации, лидерство в организации, психологически с основы принятия управленческих решений.</p> <p>The purpose of the course: teaching undergraduates the basics of psychology of higher education, expanding their professional capabilities in terms of applying psychological knowledge in the field of pedagogical activity. When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: personality and its potential in the management system, organization and social group as objects of management, motivation and effectiveness of the organization, psychology of conflict and ways to resolve it, techniques and techniques of effective communication, leadership in the organization, psychological foundations of managerial decision-making.</p>		
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
<p>1. Басқару психологиясы: оқулық / Н. Иргебаева. – Алматы : Нур-Принт, 2020. - 352 б.</p> <p>2. Басқару психологиясы [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Н. С. Ахтаева. - Алматы : Бастау, 2009. - 250 б.</p> <p>3. Басқару психологиясы: оқулық құралы / Ж.Б.Оспанова. - Алматы : Эверо, 2018. - 124 б.</p>			
	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice		
	<p>Педагогикалық практикасының мақсаты – магистранттардың жалпы ғылыми, мәдениеттанушылық, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету, сонымен қатар теориялық білімдер негізінде педагогикалық іскерліктерді, дағдылар мен құзыреттіктері қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Целью педагогической практики является закрепление и углубление знаний магистрантов по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование педагогических умений, навыков и компетенций на основе теоретических знаний.</p> <p>The purpose of pedagogical practice is to consolidate and deepen the knowledge of undergraduates in general scientific, cultural, psychological, pedagogical, methodological and special disciplines, as well as the formation of pedagogical skills, skills and competencies based on theoretical knowledge</p>		3
TK / KB	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (TK) / КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (KB)		15
M.2.1	M-2.1 02GTMҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ МОДУЛЬ 02 NTMНАУЧНАЯ-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДУЛЬ 02 STM SCIENTIFIC THE MODULE		15
1	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы стирания истории литературы		5

	Theoretical foundations of the history of literature		
	<p>Пәнінің мақсаты қазақ әдебиетін дәуір бойынша оқытуда айқындилатын көркемдік ерекшеліктерді негізге ала отырып меңгерту. Жекелеген көркем шығармалардағы стильдік, поэтикалық ерекшеліктерді халықтық философиямен байланыста қарастыра отырып, тұжырымдау дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Цель дисциплины овладение казахской литературой на основе художественных особенностей, определяемых в обучении по эпохе. Формирует умение формулировать стилистические, поэтические особенности в отдельных художественных произведениях, рассматривая их в связи с народной философией</p> <p>The purpose of the discipline is to master Kazakh literature on the basis of artistic features determined in the training by the epoch. Forms the ability to formulate stylistic, poetic features in individual works of art, considering them in connection with folk philosophy.</p>	ОН 3	

Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы

- 1.Еспенбетов А., Актанова А.С., Жундибаева А.Қ. Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Еспенбетов А.С. Актанова А.С., Жундибаева А.Қ. Астана, 2019.-272.
2. Ежелгі дәуір әдебиеті антологиясы. Ұлы дала жауһарлары сериясы. Бес Қ 23 томдық. Құрастырушылар:Т.Е.Қыдыр,Б.Нұримаң. Алматы «Evo Press», 2020.
- 3.Ежелгі дәуір әдебиеті антологиясы. Ұлы дала жауһарлары сериясы. Бес томдық. Құрастырушылар:О.Д 3 Бекжан, Т.Е.Қыдыр,Б. Алматы «Evo Press», 2019

2	Ұлттық әдебиеттанудың қалыптасу тарихы История становления отечественного литературоведения. The history of the formation of domestic literary criticism		
	<p>Пәнінің мақсаты-ұлттық әдебиеттану ғылымының даму тарихын зерттеу және талдау. Бұл магистранттар ұлттық мәдениет контекстінде әдебиетті зерттеу әдістерімен тәсілдерінің қалай қалыптасып, дамығанын түсінуге көмектеседі. Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар елдің әдеби дәстүрлерін, сондай-ақ мәтіндерді талдау және түсіндіру тәсілдерін жақсы түсіне алады. Магистранттар қазақ әдебиеттануының қалыптасу проблемаларын қарастырады, қоғамдық сананың оянуына, бастапқы ғылыми және теориялық ойдың пайда болуына, көркем әдебиет ұғымдарының қалыптасуына, әдеби мұраны жинауға байланысты бірнеше негізгі кезеңдер бойынша қазақ әдебиеттануының даму жолдарын зерделейді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении и анализе истории развития национальной литературоведческой науки. Она помогает студентам понять, как формировались и эволюционировали методы и подходы к изучению литературы в контексте национальной культуры. В результате изучения этой дисциплины студенты могут лучше понимать литературные традиции страны, а также способы анализа и интерпретации текстов. Студентами будут рассмотрены проблемы становления казахского литературоведения, изучены пути развития казахского литературоведения по нескольким основным этапам в зависимости от пробуждения общественного сознания, появления первоначальной научной и теоретической мысли, формирования понятий художественной литературы, сбора литературного наследия.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and analyze the history of the</p>	ОН 6,7	

	development of the national literary science. It helps students to understand how methods and approaches to the study of literature were formed and evolved in the context of national culture. As a result of studying this discipline, students can better understand the literary traditions of the country, as well as ways of analyzing and interpreting texts. Students will consider the problems of the formation of Kazakh literary studies, study the ways of development of Kazakh literary studies in several main stages, depending on the awakening of public consciousness, the emergence of initial scientific and theoretical thought, the formation of concepts of fiction, the collection of literary heritage.		
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
1. Исмакова А.С. Тәуелсіздік кезеңіндегі әдебиеттану Алматы, Дәстүр, 2016.-384. 2. Ойсылбай А. «А. Байтұрсынұлы: «Әдебиет танытқыштағы қазіргі әдебиет теориясы». – Алматы: Елтаным баспасы, 2015. -200 3. Пірәлиева Г. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеттануы Оқу құралы. Алматы, 2007 .			
1	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы стирания истории языка Theoretical foundations for erasing the history of a language		
	<p>Түркі тілдеріне, соның ішінде қазақ тілінің тарихына қатысты бар кезеңдер сараланып, әр кезеңге тарихи, сипаттамалы әдістер арқылы хронологиялық ұстаным негізінде талдау жасалады. Қазақтілінің даму тарихы түркітілдерімен бірлестікте алып қарастырылады.</p> <p>Выделяют периоды, относящиеся к тюркским языкам, в том числе к истории казахского языка, и анализируют каждый период на основе хронологической позиции с помощью исторических, описательных методов. История развития казахского языка рассматривается в объединении с тюркскими языками.</p> <p>The periods related to the Turkic languages, including the history of the Kazakh language, are distinguished and each period is analyzed on the basis of chronological position using historical, descriptive methods. The history of the development of the Kazakh language is considered in conjunction with the Turkic languages.</p>	ОН 4	5
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
1. Қосымова Г. Тілдің Баспа тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері. – Алматы, 2015. 2. Бекмағамбетов Ш. Тіл Баспа генетикасы: тілдік таңба – нышандық жүйе. – Алматы, 2014. 3. Байтұрсынұлы А. Қазақ Баспа тіл білімінің мәселелері. – Алматы: «Абай-Ай» баспасы, 2013 – 640			
	Компьютерлік лингвистика Компьютерная лингвистика Computer linguistics		
2	<p>Пәннің мақсаты – болашақ маманның компьютерлік лингвистика саласында зерттеу-жобалау жұмыстарын орындау үшін өз бетінше әдістемелік инструментарий құру, жобалық жұмыстарды негіздеу, ақпаратты талдау, синтездеу қабілеттерін қалыптастыруды қолдайды</p> <p>Цель дисциплины-формирование у будущего специалиста умения самостоятельно создавать методический инструментарий для выполнения научно-проектных работ в области компьютерной лингвистики, обосновывать проектные работы, анализировать, синтезировать информацию.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of the future specialist's ability to independently create methodological tools for performing scientific and</p>	ОН 4	

	design work in the field of computational linguistics, substantiate project work, analyze, synthesize information.		
	Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы		
	1. Тіл біліміне кіріспе. Тілдің компьютерде өңделуі Алматы, 2021. 2. Жұбанов А.К. Қолданбалы лингвистика: қазақ тілінің статистикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2004 – 209 3. Головин Б.Н. Язык и статистика. – М.: Просвещение, 1971 – С. 18		
3	Қазақ халық прозасы: тарихы мен теориясы Казакская народная проза: история и теория Kazakh folk prose: history and theory		
1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақ халық прозасы терминінің пайда болуы туралы теориялық еңбектер мен тарихи негіздемелер сүйеніп, көне мәдениеттану, халықтану ғылымдарының ішіндегі қазақ халық прозасының орнын түсіндіру. Проза мәтіндерінің баяндалу күрделілігі мен көпдеңгейлілігі. Халықтың мұрасын келешек ұрпаққа қалдыру. Пәннің негізгі тараулары: Қазақ халық прозасы терминінің пайда болуы туралы теориялық еңбектер мен тарихи негіздемелерге шолу. Осы бағыттағы қазақ ғылымдарының еңбектерімен таныстыру</p> <p>Цель изучения дисциплины: объяснить место казахской народной прозы в древнейших культурологических, народоведческих науках, опираясь на теоретические труды и исторические обоснования о происхождении термина казахская народная проза. Сложность и многоуровневость изложения текстов прозы. Передать наследие народа будущим поколениям. Основные главы дисциплины: обзор теоретических работ и исторических обоснований о происхождении термина "казахская народная проза".</p> <p>Ознакомление студентами казахских ученых в данном направлении</p> <p>The purpose of studying the discipline: to explain the place of Kazakh folk prose in the most ancient cultural, folk sciences, based on theoretical works and historical justifications about the origin of the term Kazakh folk prose. Complexity and multilevel presentation of prose texts. To pass on the heritage of the people to future generations. The main chapters of the discipline: a review of theoretical works and historical justifications about the origin of the term "Kazakh folk prose". Familiarization with the works of Kazakh scientists in this direction</p>	ОН 5,7	5
	Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы		
	1. Қасқабасов С. Ойөріс. Алматы: "ЖібекЖолы", 2009 – 303 б. 2. Әуезов М. Әдебиет тарихы Алматы, 1991.-200. 3. Классикалық зерттеулер. Көп томдық. Қоныратбаев Ә., Бердібай Р. Т.16. Алматы, Әдебиет Әлемі, 2013.		
	Фольклордың жалпы теориясы Общая теория фольклора General theory of folklore		
2	<p>Пәннің мақсаты: халық әдебиетінің ерекшелік ұғымы. Мазмұны-бұл халықтық әдебиеттің өзіндік сипатын көрсететін және жастарға білім беретін құнды байлық ретіндегі терең және көркем ілім. Үйлену рәсімі және сенімге байланысты қайтыс болғандар. Лирикалық олеңдер. Мақал-мәтелдер. Жұмбақ, жаңылтыратын, өтірік олең. Шешендік. Аңыздар-бұл әңгімелер және олардың мифпен байланысы. Ертегі және оның түрлері. Эпикалық Забур және оларды зерттеу. Тарихи Забур. Лиро-эпос.</p>	ОН 6	

	<p>Айттысжәнеказіргіхалықаралықжүйелік.</p> <p>Цель дисциплины: понятие специфики народной литературы. Содержание-это глубокое и художественное учение о народной литературе как о ценном богатстве, демонстрирующее ее оригинальный характер и дающее молодым людям знания. Свадебный обряд и покойники, связанные с верованиями. Лирические стихи. Пословицы. Таинственный, вводящий в заблуждение, лживый стих. Красноречие. Легенды-это истории и их связь с мифом. Сказка и ее виды. Эпические псалмы и их изучение. Исторические псалмы. Лиро-эпос. Айттысисовременнаянароднаяпоэзия.</p> <p>The purpose of the discipline: the concept of the specifics of folk literature. The content is a deep and artistic teaching about folk literature as a valuable wealth, demonstrating its original character and giving young people knowledge. Wedding ceremony and the dead associated with beliefs. Lyrical poems. Proverbs. A mysterious, misleading, deceitful verse. Eloquence. Legends are stories and their connection with myth. Fairy tale and its types. Epic psalms and their study. Historical psalms. Lyro-epic. Aitys and modern folk poetry.</p>		
Қолданылған әдебиеттер / Исползованные литературы			
<p>Қасқабасов С. Ойоріс. Алматы: "ЖібекЖолы", 2009 – 303 б.</p> <p>2.Әуезов М. Әдебиет тарихы Алматы, 1991.-200.</p> <p>3.Классикалық зерттеулер. Көп томдық. Қоңыратбаев Ә., Бердібай Р. Т.16. Алматы, Әдебиет Әлемі, 2013.</p>			
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)	53	
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	32	
М-3	М-3. 05GKMҒЫЛЫМН-КӘСІПТІК МОДУЛЬ НАУЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОДУЛЬ SCIENTTIFIC AND PROFESSIONALMODULE		32
1	Тіл білімінің өзекті мәселелері Актуальные проблемы языкознаний Actual problems of linguistics		
	<p>Пәннің мақсаты тіл білімінің тарихы, құрылымдық жүйелік сипаттамалары, қызметтік сипаттары мен теориялық мәселелері жалпы тіл білімі тұрғысынан қарастырылады. Тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдерінен хабардар болып, бүгінгі қоғамдағы тілге қатысты көкейтесті мәселелді талдау, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын меңгеру, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сойлаумен байланысты құбылас екендігін білу, қазақ тілінің даму тарихын кезеңдерге бөліп қарастырудың негізгі принциптері мен теориялық негіздерін игеру.</p> <p>Цель дисциплины – рассмотрение истории, структурных системных характеристик, функциональных особенностей и теоретических проблем языка с точки зрения общего языкознания. Знание направлений и этапов развития языкознания, анализ актуальных проблем языка в современном обществе, усвоение внутренних и внешних закономерностей языка, понимание того, что язык – явление, связанное с обществом, мышлением, речью, овладение основными принципами и теоретическими основами анализа периодизации истории развития казахского языка.</p> <p>The purpose of the discipline is to consider the history, structural system characteristics, functional features and theoretical problems of language from the point of view of general linguistics. Knowledge of the directions and</p>	ОН 7,8	5

	stages of the development of linguistics, analysis of current problems of language in modern society, assimilation of internal and external laws of language, understanding that language is a phenomenon associated with society, thinking, speech, mastering the basic principles and theoretical foundations of the analysis of the periodization of the history of the development of the Kazakh language		
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
	Б.Қалиұлы. Қазақ тіл білімінің ғылыми бейнесі. Алматы, 2008. - 91 б. 1. Маманов Ы. Қазіргі тіл білімінің мәселелері. – Алматы: Абзал-Ай, 2014. – 638 бет А.Сыбанбаева. Метафораның тілдік болмысы және концептуальды метафоралар. Қазақ университеті, 2002. -162		Алматы.
	Әдебиеттанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературоведения Actual problems of literary criticism		
2	<p>Пәннің мақсаты әдебиеттану ғылымының жеке леген салаларына тереңдейініп, қайшылығы мол әр-түрлі тұжырымдарды салыстыра қарастырып, әдебиеттанудың жаңашыл мәселелеріне бүгінгі ғылым көзқарастар мен пайымдаулар тұрғысынан нақтылай баға беріп, түбегейлі талдап, зерделеуге баулу.</p> <p>Цель дисциплины-углубление в отдельные области литературоведения, сопоставление различных противоречащих друг другу выводов, изучение современных научных проблем литературоведения, дать ясную оценку с точки зрения взглядов и суждений, дать фундаментальный анализ и приобщить к изучению</p> <p>The purpose of the discipline is to deepen into separate areas of literary studies, to compare various contradictory conclusions, to study modern scientific problems of literary studies, to give a clear assessment from the point of view of views and judgments, to give a fundamental analysis and to attach to the study.</p>	ОН 7,8	5
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
	1. Исмакова А.С. Тауелсіздік кезеңіндегі әдебиеттану Алматы, Дәстүр, 2016.-384. 2. Ойсылбай А. «А. Байтұрсынұлы: «Әдебиет таңытқыштағы қазіргі әдебиет теориясы». – Алматы: Елтаным баспасы, 2015. -200 3. Смағұлов Ж. Қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы. – Алматы: Қазақ университеті, 1999, 432.		
	Тіл білімінің жаңа бағыттары Новые направления языкового образования New directions of language education		
3	<p>Тіл біліміндегі жаңа бағыттар бойынша психолінгвистика, этнолінгвистика, әлеуметтік лингвистика, когнитивтік лингвистика, лингвоәдебиеттану, компьютерлік лингвистика салаларына қатысты әртүрлі көзқарастар, олардағы тарихи өзгерістерге талдау жасалады. Тіл теориясы, тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді айқындап, айырым мен белгілерін даралап, әрқайсысынан өз ерекшеліктерді ұғындыру</p> <p>По новым направлениям в языковедении проводится анализ исторических изменений в них, различных взглядов в области психолінгвистики, этнолінгвистики, социальной лингвистики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, компьютерной лингвистики. Теория языка, направление развития языковедения, выявление актуальных проблем</p>	ОН 3	5

	<p>современного языкознания, индивидуализация различий и признаков, осмысление особенностей, присущих каждому</p> <p>In new directions in linguistics the analysis of historical changes in them, different views in the field of psycholinguistics, ethnolinguistics, social linguistics, cognitive linguistics, linguoculturology, computer linguistics is carried out. The theory of language, the direction of linguistics development, identification of actual problems of modern linguistics, individualization of differences and features, understanding of the features inherent in each</p>		
	Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы		
	<p>1.Ибаимова Л., Шормакова А. Тіл білімінің өзекті мәселелері Астана, Фолиант, 2019.-235.</p> <p>2.Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері [Мәтін] / С. Омарбекұлы ; [жауапты ред. А. Үдербаев ; жауапты шығ.: Б. Жонкешов, А. Омарбекова]... – Алматы : Арыс, 2007. – 306</p> <p>3.Боранбай Б. Қазақ тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы А., 2019</p>		
	<p>6301 AL Әлеуметтік лингвистика 6301 CL Социоллингвистика 6301SL Sociolinguistics</p>		
4	<p>Пәннің мақсаты: тілдердің қолданылуы мен дамуының жалпы, әлеуметтік негізделген заңдылықтарын айқындау; тілдік коммуникация процесінде тілдің қолданылуына әлеуметтік факторлардың әсерін сипаттау. Социоллингвистиканың ғылыми пән ретіндегі мәртебесі, Социоллингвистиканың объектісі, пәні, мақсаттары мен міндеттері, қазіргі социоллингвистиканың қайнар көздері, қазіргі социоллингвистиканың негізгі бағыттары, социоллингвистиканың негізгі категориялары (тілдік қоғамдастық, тілдік код, кодтарды ауыстыру), тілдік жағдай социоллингвистиканың категориясы ретінде, нәсілдердің, этностардың, тілдердің қалыптасуы, этносаралық қатынастардағы тіл, тілдегі мәдени компонент және аударма мәселелері, тіл саясаты және тіл құрылысы, социоллингвистикалық зерттеу әдістері.</p> <p>Цель дисциплины – определение общих, социально обусловленных закономерностей функционирования и развития языков; описание влияния социальных факторов на функционирование языка в процессе речевой коммуникации. Статус социоллингвистики как научной дисциплины, Объект, предмет, цели и задачи социоллингвистики, Истоки современной социоллингвистики, Основные направления современной социоллингвистики, Основные категории социоллингвистики(языковое сообщество, языковой код, переключение кодов), Языковая ситуация как категория социоллингвистики, Формирование рас, этносов, языков, Язык в межэтнических контактах, Культурный компонент в языке и проблемы перевода, Языковая политика и языковое строительство, Методы социоллингвистического исследования.</p> <p>The purpose of the discipline: to identify common, socially justified patterns of functioning and development of languages; to describe the influence of social factors on the use of language in the process of language communication. The status of sociolinguistics as a scientific discipline, object, subject, goals and objectives of sociolinguistics, sources of modern sociolinguistics, the main directions of modern sociolinguistics, the main categories of sociolinguistics (language community, language code, code replacement), language situation as a category of sociolinguistics, the formation of races, ethnoses, languages, language in interethnic relations, cultural component in language and translation problems, language policy and</p>	ОН 6	5

	linguistics, sociolinguistic research methods.		
	Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы		
	1. Абасилов А. Әлеуметтік лингвистика Қытылорда . 2009-200. 2. С 89 Э.Д. Сүлейменова, Д.Х. Ақанова, Н.Ж. Шаймерденова «Қазақстан тілдері: Әлеуметтік лингвистика ғылымдарының тамыры». «Издательство Золотая Книга» ЖШС, 2020 жыл – 480. 3. Шырымбекқызы А. Әлеуметтік лингвистика Астана, 2019.		
	Әдеби сындағы ғылыми-эстетикалық іденистер Научно-эстетические исследования в литературной критике Scientific and aesthetic research in literary criticism		
5	Пәннің мақсаты – әдебиет сынының алдына қалайтын сапа ретінде қарастыра отырып, жекелеген өкілдерінің зерттеу мақалалары мен кеңінен таныстырып, сонымен бірге әрбір кезеңдегі сынының эстетикалық талаптарын зерттеу еректерін негізінде қарастыру. Цель дисциплины – изучение отдельных представителей критики, рассматривая литературную критику как самостоятельную отрасль, в том числе изучение эстетических требований критики на каждом этапе. The purpose of the discipline is to study individual representatives of criticism, considering literary criticism as an independent branch, including the study of aesthetic requirements of criticism at each stage.	сапа сын 6,8	5
	Қолданылған әдебиеттер / Использованные литературы		
	1. Кәкішев Т. Қазақ әдебиеті сынының тарихы Алматы, Қазақ университеті, 2002.-180. 2. Қирабаев С. Ұлт тәуелсіздігі және әдебиет. – Алматы, 2001. 3. Сыздықов К. Мұхтар Әуезов- әдебиет сынышысы. Алматы, 1973. 4. Кәкішев Т. Кер заманның керегін ойлары. – Алматы, 1995		
	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice		
6	Зерттеу практикасы – ғылыми-зерттеулік қызметтің біртүрі, ол магистранттың теориялық-әдістемелік дағдыларын дағдыландыруға және тереңдетуге, олардың ғылыми-зерттеулік қызметінің технологиясының жүзінде игеруге, магистранттың дағдыларын дағдыландыруға және тәжірибелік-зерттеулік жұмыстарды орындаудағы практикалық дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Магистранттың зерттеулік практикасы оқу орнынан немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі, ол магистранттың дағдыларын дағдыландыруға зерттеулерді жүргізуге арналған тәжірибелік ақпарат ретінде қарастырылуы мүмкін. Практика барысында магистранттар алдын-ала жасалған бағдарлама бойынша тәжірибелер жүргізуі мүмкін. Оның ішінде пайдалысы магистранттың тақырыбы бойынша зерттеу жүргізу болып табылады. Исследовательская практика - один из видов научно-исследовательской деятельности, который направлен на систематизацию и углубление теоретико-методической подготовки магистрантов, практическое освоение ими технологии научно-исследовательской деятельности, совершенствование практических навыков выполнения опытно-		7

	<p>исследовательских работ в соответствии с требованиями уровня подготовки магистра. Исследовательская практика магистранта проводится в учебном заведении или научных организациях, которая может рассматриваться как экспериментальный район для проведения исследований в области магистерской подготовки. В ходе практики магистранты могут проводить эксперименты по заранее разработанной программе. Из них полезным является проведение исследований по магистерской тематике.</p> <p>Research practice is one of the types of research activities aimed at systematizing and deepening the theoretical and methodological training of undergraduates, their practical development of research technology, improving practical skills in performing experimental research in accordance with the requirements of the master's degree level. The research practice of a graduate student is conducted in an educational institution or scientific organizations, which can be considered as an experimental area for conducting research in the field of master's training. During the internship, undergraduates can conduct experiments according to a pre-designed program. Of these, conducting research on master's subjects is useful.</p>		
КВ	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТҚ)/КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)		21
М-4.1	М-3.1 Ғылыми-касіптік модуль Научно-профессиональная модуль Scientific and professional module		21
I	Әдебиеттанудың жаңа бағыттары Новые направления литературоведения New Directions in Literary Studies		
I	<p>Пәнінің мақсаты магистранттардың теориялық білімін, эстетикалық түсінігін нығайта отырып, менгерген білімін әдебиеттану саласындағы ізденістерін зерттеуде қолдануға үйрету.</p> <p>Пән кәсіби әдебиетіміздегі жаңа бағыттарды көркемдік ізденістер негізінде қарастырады.</p> <p>Цель дисциплины научить магистрантов применять полученные знания при изучении их поисков в области литературоведения, укрепляя их теоретическое, литературно-эстетическое понимание. Дисциплина рассматривает новые направления в профессиональной литературе на основе художественных изысканий.</p> <p>The purpose of the discipline is to teach undergraduates to apply their knowledge when studying their searches in the field of literary studies, strengthening their theoretical, literary and aesthetic understanding. The discipline considers new directions in professional literature based on artistic research.</p>	әдеби-	ОН 4
	Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы		
	<p>1. Поспелов Г. Проблемы исторического развития литературы. М., 1974</p> <p>2. Веселовский. А. Н. Историческая поэтика. - Л.: 1996</p> <p>3. Джуньяшбеков Н. О. Проблемы современного сравнительного литературоведения. - Алматы: 2000</p>		
	Әдебиеттанудың эстетикалық қырлары Эстетические аспекты литературоведения Aesthetic aspects of literary criticism		

2	<p>Пәнінің мақсаты - әдебиеттің қоғамдық сана мен өнер түрлерінің дерекшелігін ашып, көркем шығармашылықтың мазмұны мен тілін, тінін және сипатына мән беріп, әдебиеттанудың ғылым ретіндегі тарихи даму заңдылығын байыптау.</p> <p>Цель дисциплины - раскрыть специфику литературы как общественного сознания и вида искусства, придать значение отличительному характеру формы и формы художественного творчества, осмыслить закономерность исторического развития литературоведения как науки.</p> <p>The purpose of the discipline is to teach undergraduates to apply their knowledge when studying their searches in the field of literary studies, strengthening their theoretical, literary and aesthetic understanding. The discipline considers new directions in professional literature based on artistic research.</p>	ОН 4	
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
<p>1. Эстетика. Эстетикалық білім жүйелілігі.</p> <p>2. Байтұрсынұлы А. Бес томдық шығармалар жинағы А., Алаш, 2003.</p> <p>3. Пиралнева Г. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеттануы Оқу құралы. Алматы, 2007</p>			
2	<p>Тәуелсіздік жылдар әдебиетінің даму тенденциялары Тенденции развития литературы лет независимости. Trends in the development of literature in the years of independence</p>		
1	<p>Пәнінің мақсаты - Қазіргі жаңа заман әдебиетінің даму бағыттарына қызығушылықпен қарап, көркемдік және ашылымдық ізденістеріне зер салу және жаңа заман қазақ әдебиетінің даму бағыт-бағдарын қарастырып, тақырыптық, мазмұн мен пішіндік ізденістер, көркемдік қырларына, тілдік, стильдік табиғатына сай кешенді түрде қарастыру.</p> <p>Цель дисциплины - определить направления развития современной литературы, изучить направления развития художественной новизны и рассмотреть направления развития казахской литературы нового времени, тематических, содержательных и формальных поисков, комплексных, соответствующих художественным аспектам, языковой, стилистической природе.</p> <p>The purpose of the discipline is to determine the directions of development of modern literature, to study the directions of development of artistic novelty and to consider the directions of development of Kazakh literature of modern times, thematic, substantive and formal searches, complex, corresponding to artistic aspects, linguistic, stylistic nature.</p>	ОН 7	8
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
<p>1. Қайырбеков Ә. Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ поэзиясы (1991-2001): проблемалар, ізденістер: филол. ғ. ғ. ғылым натағыналу үшін дайындалған диссертацияның авторефераты. - Алматы: «Комплекс», 2004 - 47 б.</p> <p>2. Қазіргі қазақ әдебиеті: даму үрдістері, есімдер мен оқиғалар: Ұжымдық монография. - Алматы: —Print express, 2017. - 512</p> <p>3. Майтанов, Б. Тәуелсіздік - күрес мұраты: зерттеулер мен мақалалар. - Алматы, «Күс жолы», 2012. - 490</p>			
<p>XXI ғасырдағы қазақ әдебиетінің дамуы Развитие казахской литературы в XXI веке The development of Kazakh literature in the XXI century</p>			

2	<p>Пәннің мақсаты – ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиетінің жаңа бетбұрысын, әдеби агымдар мен бағыттардың сипатын және тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында өзіне дейінгі дәстүрлі көркемдікті қалыптастырған қазіргі қазақ әдебиетінің даму кезеңдерін бағамдау.</p> <p>Цель дисциплины-оценить новый поворот казахской литературы в ХХІ веке, характер литературных течений и направлений и этапы развития современной казахской литературы, сформировавшиеся в первые годы независимости традиционную художественную</p> <p>The purpose of the discipline is to evaluate the new turn of Kazakh literature in the ХХІ century, the nature of literary trends and trends and the stages of development of modern Kazakh literature, which formed the traditional artistic culture in the first years of independence.</p>	ОН 8
	<p>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы</p> <p>1.ХХІ ғасырдағы қазақ әдебиеті (2001-2011) Алматы, Арда, 2011.-640.</p> <p>2. Қазіргі қазақ әдебиеті: даму үрдістері, есімдер мен оқиғалар: Ұжымдық монография. – Алматы: —Print express!, 2017. – 512</p> <p>3.Майтанов, Б. Тәуелсіздік -күрес мұраты: зерттеулер мен мақалалар. -Алматы, «Құс жолы», 2012. -490</p>	
3	<p>Лингвомәдениеттану Лингвокультурология Clinguoculturology</p>	8
1	<p>Ұлттық мәдениеттің қалыптасуының тілдік негізін фразеологиялық тіркестер арқылы зерттеу, тіл мен ұлттық мәдениеттің сабақтастығын, көрсету, фразеологизмдердің қалыптасуының негіз болған ұлттық мәдени деректерді этнолингвистикалық, лингвомәдениеттанымдық талдаулар арқылы пайдалану.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары:</p> <p>Фразеологизмдердің қалыптасуының негіз болған ұлттық мәдени деректерді тереңдетіп зерттеу.</p> <p>Языковые основы формирования национальной культуры раскрыть через фразеологические сочетания, показать преемственность языка и национальной культуры, использовать национальные культурные данные, послужившие основой формирования фразеологизмов, путем этнолингвистического, лингвокультурологического анализа. Основные разделы дисциплины: углубленное изучение национальных культурных данных, основанных на формировании фразеологизмов</p> <p>Linguistic basis for the formation of national culture to discover, through phraseological combinations, to show the continuity of language and national culture, using national cultural data, formed the basis for the formation of phraseological units by ethno-linguistic, linguistic and cultural analysis. The main sections of the discipline: in-depth study of national cultural data based on the formation of phraseological units</p>	ОН 6
	<p>Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы</p>	
	<p>Досова А.Т. Лингвотаным. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, 2018 -105.</p> <p>2.Мәдениеттану Алматы, 2012., 416</p> <p>3.Манкеева Ж. Қазақ тіліндегі этномәдени атаулардың танымдық негіздері, Алматы, 2008.-356.</p>	
	<p>Лингвоэкология</p>	

Linguoecology			
2	<p>Лингвоэкология пәнін оқыту барысында тілді сақтау және оны өзге (сырт) тілдердің басқыншылығынан қорғау мәселелері туралы білім беріледі. Тілдің белгілі бір тілдік қоғамда дамуына, яғни қолданылу өрісіне шектеу қоятын кері мысалдар анықталады. Тіл тазалығының бұзылуының нәтижесінен туындаған тілдік дағдарыстың қоғамдық-саяси, тарихи-әлеуметтік негіздері айқындалып, ұлттық тілдің өміршеңдік қасиетін жоюға бағытталған, нақты айтқанда тіл тазалығына нұқсан келтірген басқыншы тіл ұстанымдары аталып көрсетіледі. Тіл тәуелсіздігін сақтаудың ғылыми-әдіснамалық лингвистикалық әдістері игертіліп, сөз этимологиясы, лингвоәдениеттанымдық зерттеу ұстанымдары меңгертіледі.</p> <p>Целью дисциплины представляются знания о вопросах сохранения языка и защиты его от вторжения других (внешних) языков. Выявляются негативные влияния, ограничивающие развитие языка в определенном языковом обществе, т. е. поле его употребления. Определены общественно-политические, историко-социальные основы языкового кризиса, вызванного результатом нарушения чистоты языка, обозначены позиции вторгшегося языка, направленные на уничтожение жизнеспособности национального языка, в частности, ущемившие чистоту языка. Осваиваются научно-методологические лингвистические методы и приемы сохранения независимости языка, осваиваются этимология слова, принципы лингвокультурологического исследования.</p> <p>In the course of studying the discipline of Linguoecology, knowledge is provided about the issues of preserving the language and protecting it from the invasion of others (external) languages. The negative influences limiting the development of language in a certain linguistic society, i.e. the field of its use, are revealed. The socio-political, historical and social foundations of the language crisis caused by the violation of the purity of the language are determined, the positions of the invading language aimed at destroying the viability of the national language, in particular, infringing on the purity of the language, are indicated. Scientific and methodological linguistic methods and techniques of preserving the independence of language are mastered, the etymology of the word, the principles of linguistic and cultural research are mastered.</p>	ОН 6	
Қолданылған әдебиеттер / Используемые литературы			
<p>1. Громорушкينا А.А. Спорные вопросы в эколингвистике // Вестник московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2018 – №14. – С. 32-142</p> <p>2. Иванова Е.В. Экологическое сознание и эколингвистика // Вестник ЧГПУ. – 2012 – № 7 – С. 252-262</p> <p>3. Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900001045</p>			
	МАГИСТРАНТТЫҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА		24
	<p>Курс барысында магистранттар магистратура деңгейіне тән академиялық зерттеулер саласында өздерінің дамытады. Олар деректерді этикалық түрде талдайды және талдау негізінде қорытынды жасайды. Олар сондай-ақ ғылыми пікірталас жүргізу қабілеттерін дамытады, сонымен қатар ғылыми қоғамдастыққа, сондай-ақ жалпы жұртшылыққа</p>	PO: PO2, PO3	24

<p>дуыза және жабаша қыметтің әртүрлі формаларында зерттеу нәтижелерін ұсынады.</p> <p>Во время курса магистранты развивают свои навыки в области академических исследований, специфичных для уровня магистерской степени. Они анализируют данные этичным образом и делают выводы на основе анализа. Они также развивают свои способности вести научную дискуссию, а также представлять результаты исследований в различных формах устной и письменной деятельности научному сообществу, а также широкой общественности.</p> <p>During the course, undergraduates develop their academic research skills specific to the Master's degree level. They analyze the data in an ethical manner and draw conclusions based on the analysis. They also develop their abilities to conduct scientific discussion, as well as to present research results in various forms of oral and written activities to the scientific community, as well as the general public.</p>		
<p>КОРЫТЫНДЫ ДИССЕРТАЦИЯ/ИТОГОВАЯ ДИССЕРТАЦИЯ</p>		<p>8</p>
<p><i>ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША / ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ - ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ</i></p>		

6. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ / СВОДНАЯ ТАБЛИЦА / SUMMARY TABLE

Семестр	БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	ГЭЖ НИР	ИА	Всего	Продолжитель ность (в т.ч. сессия, по бет канкул)
1	17	10			2		29	18
2	3 пр	5	15	5	3		31	18
3			10	16	7		33	18
4			7 з/пр		12	8	27	22
Итого	20	15	32	21	24	8	120	76

7.ББ ӘКІМШІЛІК ПАРАҒЫ / ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП/ EP
ADMINISTRATION SHEET

Мәжіліс отырыстарында білім бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Оқу-әдістемелік семинарының № 5 хаттамасы
"05" "01" 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі
(қолы)



Ж.М.Абдрахманова

Көптілді білім беру факультетінің Оқу-әдістемелік Кеңесінің
№ 7 хаттамасы 07 01 2025 ж.

Факультет ОӘК төрағасы



А.А.Султангубина

(қолы)

Университет Оқу-әдістемелік Кеңесінің
№ 5 хаттамасы 05 02 2025 ж.

Университет ОӘК төрайымы
(қолы)



А.Е. Чукуров

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің
«7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» (магистратура) білім бағдарламасына

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім бағдарламасының негіздемесі – жаһандану кезеңіндегі қоғамның басты құндылықтарын бағалауда кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ интеграцияланған ғылымдар саласы бойынша қажетті ғылымдардың негізін меңгерту және білім мен ғылымды сабақтастыруда ғылыми зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру ікемділіктерін қалыптастыру.

Сараптауға ұсынылған «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» (магистратура) білім бағдарламасының негізгі мақсаты: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі және ғылым саласы үшін жан-жақты ғылыми-педагогикалық дайындығы, кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануда өзіндік орны бар магистранттарға филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту болып табылады.

Білім беру бағдарламасының құрылымығылыми-педагогикалық магистратурада магистранттың оқу және ғылыми қызметінің барлық түрін қоса алғанда, оқудың барлық кезеңінде кемінде 120 академиялық кредитті; базалық пәндер циклі көлемі ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада базалық пәндер циклінің көлемі кемінде 35 академиялық кредитті құрайды, олардың 20 академиялық кредиті жоғары оқу орны компонентіне тиесілі, бейіндеуші пәндер циклі көлемі ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратурада бейіндеуші пәндер циклінің көлемі магистратураның білім беру бағдарламасының жалпы көлемінде 45 академиялық кредитті құрайды.

Аталған мамандықтың білім бағдарламасы 01AGGM Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі, 02GTM Ғылыми-теориялық модуль, 03OIM Оқыту инновациялық модулі, 04GZM Ғылыми-зерттеу модулі, 05GKM Ғылыми-кәсіптік модуль, 06KAM Қорытынды ттестаттау модулі атты алты модульден тұрады. Модуль құрамы «Ғылымның тарихы мен философиясы», «Жоғары мектеп педагогикасы», «Басқару психологиясы» атты базалық міндетті пәндерден және кәсіптік «Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері», «Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері», «XXI ғасырдағы қазақ әдебиетінің дамуы», «Компьютерлік лингвистика» магистранттарға қажетті білім сапасын арттыруда орны жоғары пәндерден тұрады. Екі практика: педагогикалық және зерттеу практикалары бар. Екі практиканың да мақсаты анық, толық жазылған.

Қазіргі таңда білім сапасын арттыру үшін заманауи талаптарға сәйкес, әлемдік тәжірибенің озық үлгісі – жанартылған білім беру мазмұнына кезең-кезеңмен көшуде. Мақсаты - алған білімдері мен үйренген дағдыларын кет-келген орта жағдайында, ресми-іскерлік ортада сұраныста болуға, қарым-қатынас үдерісінде тиімді қолдануға мүмкіндік беретін білім беру екендігі ұсынылған білім бағдарламасында нақты әрі анық жүйеленген. 7М01701- Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы бүгінгі магистрант-ертеңгі еліміздің болашағы болар жас ұрпағамызды дайындауда қоғам сұранысына сәйкес келеді деп сенім білдіремін.

Қ.Дутбаева атындағы гуманитарлық
колледжі директоры:



Қарабаева Айжан Сәрсенқызы